

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

Plan Escolar para el Logro Estudiantil



Un recurso para el Comité del Sitio Escolar

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

Parte II: Plan Escolar para el Logro Estudiantil

Escuela: Melva Davis Academy of Excellence

Distrito: Distrito Escolar Primario de Adelanto

Código Escolar del Condado-Distrito (CDS): 36-67892-007

Directora: Kathy Youskievicz

Fecha de esta revisión: 1/16/2019

El Plan de Acción para el Logro Estudiantil (SPSA) es un plan de acciones para aumentar el desempeño académico de todos los estudiantes. Este plan se basa en las leyes 41507, 41572, y 64001 del Código Educativo de California y la Ley federal de la Educación Primaria y Secundaria. Queremos que cada escuela consolide todos los planes escolares para programas que están financiados por el Programa de Mejora de ESEA hacia el SPSA.

Para obtener información adicional sobre los programas escolares y como usted puede participar localmente, por favor comuníquese con el personal siguiente:

Persona de Contacto: Kathryn Youskievicz

Categoría: Directora

Número de Teléfono: 760-530-7650

Domicilio: 15831 Diamond Rd

Correo Electrónico: kathryn_youskievicz@aesd.net



MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

le Contenido

a para el Plan Único de Logro Estudiantil

ario A: Mejoras Planeadas en el Desempeño Estudiantil

ario B: Servicios Centralizados para Mejoras Planeadas en el
Desempeño Estudiantil

ario C: Programas Incluidos en este Plan

ario D: Membresía del Comité Asesor en el Sitio Escolar

ario E: Recomendaciones y Garantías

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

Objetivo A: Mejoras Planeadas en el Desempeño Estudiantil en las Artes del Lenguaje de Ingles

El Asesor del Sitio Escolar ha analizado el desempeño académico de todos los grupos estudiantiles y ha considerado los elementos claves del programa instructivo para estudiantes que fallan en cumplir el índice de desempeño académico adecuados de crecimiento de progreso anual. Como resultado, ha adoptado las siguientes metas escolares, acciones, recursos, y gastos para levantar el desempeño académico de estudiantes que todavía no cumplen con los estándares de aprendizaje.

Condiciones de Aprendizaje: Todos los estudiantes son provistos con maestros adecuadamente asignados y con credenciales completas. Los maestros/estudiantes tendrán acceso a materiales alineados por los estándares en todas las áreas de contenido que llevan a la Preparación de la Preparatoria para el grado 8, los estudiantes tendrán acceso a tecnología instructiva, y las instalaciones escolares estarán en buen mantenimiento.

Objetivo #1: Para el año escolar 2018-2019 los maestros/estudiantes tendrán acceso continuo a los materiales alineados a los estándares en todas las áreas de contenido que llevan a la Preparación de la Preparatoria para el grado 8 y promoverá la preparación hacia una carrera a través del uso de tecnología, CTE, y PLTW. Nuestra escuela estará completa con su personal. Las instalaciones estarán en buen estado.

Información uso para formar esta meta	¿Cuáles fueron los hallazgos del análisis de esta información?	¿Cómo evaluará la escuela el progreso de esta meta?
de Tecnología del Currículo de CA sobre Credenciales de Williams	<ul style="list-style-type: none"> Al principio del año escolar 2018-2019 el 96% de los salones de clase comunes tenían chromebooks/tabletas/computadoras portátiles uno a uno. Todos los estudiantes tenían acceso al currículo/libros de texto. Nuestros maestros tienen sus credenciales completas o son elegibles como pasantes Tenemos las clases adecuadas para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes Mantener las instalaciones en buena condición y pasar la auditoria de Williams. 	Revisión anual de la asistencia a clases y capacitación y revisión anual del inventario de la tecnología. ¿Dónde se puede hallar un plan de gastos de los gastos propuestos para esta meta? Título I Título IV CTE

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

GIA: Los maestros con credenciales completas serán asignados. Los maestros serán capacitados sobre investigación basada en estrategias instructivas. Los maestros tendrán acceso a la tecnología y serán capacitados en cómo implementar en el aula. Los estudiantes usarán tecnología diariamente para la instrucción y evaluación.

Fecha	Persona(s) Responsable(s)	Tarea	Costo y Medio Financiero
18-Mayo 2019 el hardware , por oras, , pizarrones an, es, s etc. según ario para currículo de emática y las es das por la ación del ento de IT n el y el Plan de a del Distrito.	Administración Administración Departamento IT	Trimestralmente: Conducir un inventario de la tecnología existente y una encuesta de la tecnología necesaria y deseada Incrementar el hardware/software de tecnología instructiva adicional según sea necesario. Revisar la tecnología en los salones de clase de los maestros Hacer reparaciones adecuadas para apoyar el uso estudiantil de la tecnología. Asegurarse que todos los estudiantes tengan acceso 1:1 a chromebooks	\$56,227 Titulo 1

GIA: Mantener las instalaciones seguras, reemplazar tecnología, contratar maestros

Fecha	Persona(s) Responsable(s)	Tarea	Costo y Medio Financiero (Pormenorizado)
-------	---------------------------	-------	--

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

<p>8- Junio 2019 as nes en buen</p>	<p>Administración del Sitio Escolar y Personal de Mantenimiento</p>	<p>Completar las ordenes de trabajo a tiempo y supervisar que se completen</p>	<p>Distrito</p>
<p>8- Junio 2019 ros usaran la nte en los e clase para material, udiantil, y nes</p>	<p>Directora, Asistente de la Directora, AAIAC, maestros</p>	<p>Los maestros reciben capacitación para el uso de tecnología en el salón de clase a través de conferencias/capacitaciones, tal como pero no se limita a, conferencia CUE y cumbre de Google</p> <p>Monitorear el uso con fidelidad de la tecnología con visitas a salones de clase, observaciones de los maestros y planes de lecciones de los maestros.</p>	<p>\$10,000 Titulo 1</p> <p>Ninguno</p>
<p>18- Junio 2019 la ación de los s nuevos s por el Mesa le Educación o alineados a de ELA y a para llenar s de n para EL, nnos con</p>	<p>Directora, Asistente de la Directora, AAIAC</p>	<p>30 de Septiembre, 2018 Asegurarse que todos los maestros tengan los materiales adecuados del currículo para su nivel de grado</p> <p>Ago. 2018-Junio 2018 Capacitar a los maestros en los componentes comunes y el uso eficaz del currículo común.</p> <p>Ago. 2018-Junio 2018 Conducir visitas regulares a los salones de clase y proveer apoyo en la instruccion</p>	<p>Ninguno</p> <p>Apoyo en la instrucción, capacitación y a nivel distrital a través de capacitaciones o desarrollo profesional a nivel distrital.</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

<p>acogimiento, s subgrupos es. El ento será do por las la directora a s de clase, lecciones de y logro</p> <p>ado como es do por las es del ublicador</p>			
--	--	--	--

GIA: Contratar Maestros con Credenciales Completas – asegurarse que trabajemos con HR y preparar el programa m
sonal adecuado

n/Fecha	Persona(s) Responsable(s)	Tarea	Costo y Me Financia
018-Jun. 2019 on Recursos para contratar	Administración y Recursos Humanos	Entrevistar y contratar a maestros altamente calificados	Ninguno

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

Resultados Estudiantiles: El logro estudiantil incrementara en ELA, Matemática, Ciencia, y Estudios Sociales/Historia, con el fin de cerrar el espacio de logro para estudiantes con dificultades.

COLAR #2:

Para el año escolar 2018-2019 el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden los estándares de nivel de grado en el CAASP en Matemática y ELA mejorara por 5% en la escuela entera y 5% para Alumnos que Aprenden el Idioma de Ingles. Se implementara NGSS y monitoreara la preparación de CAST para el grado 8º y piloteara materiales para la Infraestructura de Ciencias Sociales y piloteara materiales

Información uso para formar

de CELDT
reclasificación
CFA

¿Cuáles fueron los hallazgos del análisis de esta información?

ELA- Datos del subgrupo para ELA

- 34.91% de todos los estudiantes de MDAE Cumplieron o Excedieron los estándares del CAASPP en ELA

	Cumple/Excede	Pts Debajo del Estándar	Comp. Crecimiento
En General	34.91	45.1	6.5
ELD	1.7	65.7	Mantener 1.2
Hisp	32.27	49.8	3.9
SED	32.96	52.4	6.4
AA	28.31	54.8	8.0
SWD	3.16	136	Disminuir 7.3

¿Cómo evaluara?

Monitoreo y evaluación del programa semanalmente, mensualmente, trimestralmente, y anualmente

- Datos de STAR
- Datos de ICA/CFA/CAASPP

¿Dónde se puede hallar de presupuesto de los propuestos para esta...

Título I
Título II
Enfoque

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

MATEMATICA- Datos del subgrupo para Matemática

- 21.48% de todos los estudiantes de MDAE Cumplieron o Excedieron los estándares del CAASPP en Matemática

	%Cumple o Excede	Pts Debajo del Estándar del Estado	Comp. Crecimiento
En General	21.48	91.4	8.1
ELD	2.8	14.7	Mantener-1.8
Hisp/Latino	20.4	96.3	4.4
SED	18.55	98.2	8.7
AA	11.62	107.5	10.4
SWD	4.01	195.1	Disminuir 3.7

- **Datos de Lectura STAR:**

- 6º grado
 - 40% En o Arriba
 - 20% En la Mira
 - 22% Intervención
 - 18% Intervención Urgente
- 7º grado
 - 28% En o Arriba
 - 14% En la Mira
 - 27% Intervención
 - 31% Intervención Urgente
- 8º grado
 - 29% En o Arriba
 - 19% En la Mira
 - 25% Intervención
 - 27% Intervención Urgente

- **Datos de Matemática STAR:**

- 6º grado
 - 49% En o Arriba
 - 18% En la Mira
 - 18% Intervención
 - 14% Intervención Urgente

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 7º grado <ul style="list-style-type: none"> ▪ 41% En o Arriba ▪ 15% En la Mira ▪ 24% Intervención ▪ 20% Intervención Urgente ○ 8º grado <ul style="list-style-type: none"> ▪ 43% En o Arriba ▪ 20% En la Mira ▪ 22% Intervención ▪ 15% Intervención Urgente 	
--	--	--

GIA: Durante el año escolar 2018-2019, MDAE implementara un programa de intervención en la escuela entera para ELA y Matemática incluyendo rotaciones de MTSS e intervenciones en grupo pequeño utilizando materiales de intervención basados en evidencia para tratar las necesidades de los estudiantes con dificultad en ELA y o Matemática y Alumnos que Aprenden el Inglés como Segundo Idioma. El progreso no es medido por la prueba compuesta por el distrito (mensualmente, trimestralmente, anualmente) Las intervenciones en investigación pueden incluir Rewards, Lexia, Khan Academy, y Go Math Tier II intervención.

Fecha	Persona(s) Responsable(s)	Tarea	Costo y Medio Financiaci
Agosto 2018-20 de	Directora Asistente de la Directora AAIAC Personal Dotado	Cada dos semanas para clases de intervención cada 6-8 semanas para clases generales de ELA y Matemática Continuar el uso de, y comprar materiales según sea necesario para programas de intervención.	Distrito
Monitorear el progreso de los subgrupos de estudiantes incluyendo a los padres de familia y estudiantes con necesidades especiales			

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

<p>ot. 2018</p> <p>estudiantes teniendo s en a y ELAy el uso del de intervención investigación y matemática como objetivo dades es de s con s y Alumnos den el Idioma e incluye nes en curso del o estudiantil.</p>	<p>Directora del Sitio Escolar, Asistente de la Directora, AIIAC</p> <p>Directora, Asistente de la Directora, AIIAC</p> <p>Grupo de Liderazgo y administración</p>	<p>Colectar y analizar los datos sumativos y formativos a nivel distrital y escolar de Matemática, ELA, y Alumnos que Aprenden el Idioma de Ingles; identificar los estudiantes de cada nivel de grado para intervenciones de matemática y sus necesidades específicas.</p> <p>Asistir a capacitaciones, proveer desarrollo profesional y monitorear la implementación de intervenciones para asegurar el crecimiento de todos los subgrupos.</p> <p>Desarrollar un programa maestro que refleja el tiempo distribuido para las intervenciones de Matemática y ELA incluyendo apoyos para Alumnos que Aprenden el Idioma de Ingles.</p>	<p>Distrito</p>
--	--	---	-----------------

<p>ión/Fecha</p>	<p>Persona(s) Responsable(s)</p>	<p>Tarea</p>	<p>Costo y Medi Financiación</p>
<p>ore, Febrero y</p> <p>SSTs para s que no están progreso</p>	<p>Administración, Personal Dotado</p>	<p>Sostener reuniones de SST durante el día para permitir a los maestros que se reúnan con los padres y Admin. para hablar sobre el progreso de su estudiante y cualquier intervención necesaria</p>	<p>\$2000</p> <p>Maestros invitados para clases Titulo 1</p>
<p>2018-Jun. 2019</p> <p>la colaboración o del sitio as reuniones a ado lo cual</p>	<p>Administración, grupos a nivel de grado y Grupo de Liderazgo</p>	<p>Agosto 2018- Junio 2019 Tiempo de colaboración durante las reuniones del personal</p>	<p>NINGUNO</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

<p>Documentación</p>			
<p>2018- Junio 2019 con la ación actual de ares aprobados rito y la Mesa de Educación de los de matemática cumplimiento minado por la salón de clase tora, planes de es del e incrementar estudiantiles rueba por STAR a, evaluaciones ectura y ICAs.</p>	<p>Administración, Personal Dotado</p>	<p>Monitorear con fidelidad el currículo aprobado de matemática y ELA a través de conducir visitas a los salones de clase y a las lecciones de los maestros</p> <p>Septiembre 2018-Junio 2019 Monitorear, una vez cada dos semanas, las evaluaciones STAR matemática, STAR Lectura</p> <p>Enero 2019-Junio 2019 Monitorear, una vez cada seis semanas, las evaluaciones STAR Matemática y Lectura, evaluaciones de ICA a través de Datos a Nivel de Grado y reuniones de Área de Contenido. Cinco maestros visitantes requeridos cada seis semanas</p>	<p>NA</p> <p>NA</p> <p>\$3000 Título I</p> <p>Costos para los Mae Visitantes para las F de Datos</p>
<p>2018-Junio 2019 s de Datos</p>	<p>Directora, Asistente de la Directora, AAIAC Personal Dotado</p>	<p>Mensualmente: Tiempo de salida es programada para maestros en grupos de materias para cumplir para interpretar, analizar, y desarrollar un plan de acción para el logro estudiantil basado en discusiones de datos</p>	<p>\$3,546 Título II</p>
<p>Mayo 2018-19 los maestros y s con ón y desarrollo l en cuanto a de PLTW y el de STEAM</p>	<p>Directora, Asistente de la Directora, AAIAC Personal Dotado</p>	<p>Mandar maestros a conferencias y desarrollo profesional en cuanto a programas como Project Lead the Way y STEAM e implementarlos a través de los niveles de grado y áreas del currículo.</p> <p>Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades extracurriculares, tal como pero no limitándose a, MESA, Odisea de la Mente, Pentatlón Académico, YELC y Club de Ciencia, que anima el pensamiento crítico y provee oportunidades manuales</p>	<p>\$10,000 Enfoque</p> <p>Maestros visitantes de conferencias</p> <p>\$5,000 Enfoque</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

		<p>para aprender</p> <p>Materiales y consumibles serán comprados para apoyar los programas de PLTW y STEAM</p> <p>Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a viajes escolares relacionados a PLTW y STEAM, tal como pero no limitándose a, museos y universidades que animan al alineamiento transversal al currículo de Matemática y ELA</p>	
<p>2018-Junio 2019</p> <p>Formación continúa Estrategias de AVID para cerrar brechas en matemáticas para EL, estudiantes con necesidades de acogimiento y subgrupos de riesgo. El resultado será logrado por visitas de la Directora a los salones de clase, planes de lecciones de los maestros y logro de los estudiantes incrementado que determina por las evaluaciones del publicador</p>	<p>Directora, Asistente de la Directora, AAIAC</p>	<p>Agosto 2018 – Febrero 2019 Los maestros recibieron capacitación para estrategias de AVID</p> <p>Agosto 2018 – Junio 2019 Monitorear con fidelidad el uso de estrategias de AVID con visitas al salón de clase, observaciones del maestro y planes de las lecciones del maestro.</p>	<p>Título I \$1500</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

<p>2018 – Junio</p> <p>los estudiantes con la capacidad de tomar cursos avanzados tal como Accelerated Math y</p>	<p>Directora, Coordinador de GATE, Maestros</p>	<p>Agosto 2018 Identificar a estudiantes GATE Agosto 2018 – Junio 2019 Monitorear el estado y progreso de estudiantes de GATE</p>	<p>Ninguno</p>
<p>2018 – Junio</p> <p>Capacitación de maestros ELD y el programa de English 3D con maestros según sea necesario. Profesional en Educación Superior.</p>	<p>Administración, Grupo de Liderazgo, Coordinador de EL</p>	<p>Septiembre 2018 – Junio 2019 Capacitación e implementación de Wonders ELD y el programa de English 3D</p>	<p>\$1,000 Título II Maestros Visitantes</p>
<p>2018 – Junio</p> <p>Programa REWARDS, AR360, y el programa de Reading</p>	<p>Administración, Personal Dotado, Personal Dotado</p>	<p>Proveer capacitación del personal para estas intervenciones</p> <p>Nivel I – Lexia/AR 360 Nivel II – Phonics for Reading/Rewards</p> <p>Todos los maestros de SAI recibirán la capacitación necesaria para proveer intervenciones de Nivel III para nuestros estudiantes</p>	<p>\$1,000 Título I Maestros visitantes en las clases</p>
<p>Agosto 2018 – Junio 2019</p> <p>Programa de intervención de escuela para matemática</p>	<p>Administración, Personal Dotado</p>	<p>Bi-semanalmente: Proveer intervención adicional después de escuela para la lectura para estudiantes que no cumplen con las expectativas a nivel de grado de ELA</p> <p>Mensualmente: Monitorear la implementación del programa y analizar los datos del estudiante, crecimiento estudiantil, y crear</p>	<p>\$14,700 para la intervención después de escuela Título IV</p> <p>Ninguno</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

		<p>planes de acción basados en los resultados del desempeño</p> <p>Trimestralmente y Anualmente: Monitorear y evaluar las metas y objetivos del programa de intervención de lectura; determinar si las metas y objetivos se están cumpliendo.</p>	Ninguno
<p>2018 – Junio</p> <p>la colaboración o del sitio as reuniones a ado que ocumentación</p>	<p>Directora, grupos a nivel de grado y Grupo de Liderazgo</p>	<p>Agosto 2018 – Junio 2019</p> <p>Tiempo de colaboración durante las reuniones del personal</p>	Ninguno
<p>2018 – Junio</p> <p>capitación a ra todos los y dores en ELA y a a través de desarrollo l, Estándares o del Currículo CSS), nes de la generación, n Directa EDI), Sistema de Múltiples TSS), des de je Profesional rucción</p>	<p>Director, Líderes del Grupo a Nivel de Grado</p>	<p>Agosto 2018 – Febrero 2019</p> <p>El Grupo a Nivel de Grado identifica las necesidades del desarrollo profesional para todo el personal en programas identificados.</p>	<p>Título II \$1000.00</p> <p>Capitación será h los días de PD del D</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

<p>Escritura (6-8)</p>			
<p>2018 – Junio dar una serie de de CTE para ar la capacidad os estudiantes éxito en el aboral del siglo</p>	<p>Administración, Maestros, grupo de liderazgo, consejero</p>	<p>-Mandar a los maestros a la conferencia CTE para aprender más sobre CTE el Noviembre 2018 -Crear clases de Electivos CTE y comprar materiales. A Los maestros se les introduce a los sectores de CTE/caminos que estarán ofreciendo La Admin. y consejero empezaran a edificar el programa maestro para acomodar los electivos CTE Los maestros recibirán capacitación sobre el programa de CTE y empezara a construir el currículo Comprar materiales suplementarios necesarios para las clases ofrecidas</p>	<p>\$3,000 CTE \$1,000 CTE \$1,000 CTE</p>
<p>2018- Junio 2019 la Librería</p>	<p>Directora Bibliotecaria</p>	<p>Sept. 2018 – Junio 2019 Comprar libros de librería</p>	<p>\$15,885 Lotería</p>
<p>2018 – Junio 2019 ción de ACE ción ño 2018</p>	<p>Oficina del Distrito Oficina del Distrito</p>	<p>Los maestros de Ingles serán capacitados en las estrategias de escritura de ACE para apoyar a los estudiantes en su escritura Los maestros serán capacitados con ERWC para apoyar mejora las clases de Artes de Lenguaje de Ingles y darles herramientas y estrategias para apoyar a todos los estudiantes.</p>	<p>Titulo 1 \$500.00</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

<p>2018 – Junio</p> <p>que Aprenden el Ingles</p> <p>ntificar</p> <p>udiantes EL</p> <p>s estudiantes</p> <p>iben un Periodo</p> <p>ntervención</p> <p>ntener la</p> <p>ición de</p> <p>ordinador ELD</p>	<p>Asistente del Administrador Coordinador de ELL Maestros de ELD</p>		<p>Distrito</p>
<p>2018- Junio</p> <p>ón de NGSS y</p> <p>o Escolar 2018-</p>	<p>Oficina del Distrito Administración Escolar</p>	<p>Los maestros de ciencia serán capacitados para entender y trabajar con los nuevos estándares de ciencia. Estas capacitaciones ayudaran a los maestros de ciencia al darles las nuevas estrategias e introducirlos a nuevos estándares.</p>	<p>Distrito</p>
<p>2018 – Junio</p> <p>d Math</p>	<p>Oficina del Distrito</p>	<p>Abriremos una clase de Accelerated Math este año escolar para nuestros estudiantes del grado 7°. Esta clase prepara a los estudiantes para la preparatoria</p>	<p>Título I 500.00</p>
<p>2018 – Junio</p> <p>ón de los</p> <p>s de Estudios</p> <p>el Año Escolar</p>	<p>Oficina del Distrito</p>	<p>Los maestros asistirán a capacitaciones para aprender sobre los nuevos Estándares de Estudios Sociales. Ellos aprenderán a cómo enseñar los estándares para apoyar mejor a nuestros estudiantes en todos los niveles.</p>	<p>Título I 500.00</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

<p>2018 – Junio</p> <p>a para la ad y Carreras/</p>	<p>Oficina del Distrito Consejeros Administración Escolar</p>	<p>Los consejeros escolares trabajaran como grupo y asistirán a talleres para apoyar la universidad y carreras en sus sitios escolares</p>	<p>Título I 500.00</p>
<p>2018 – Junio</p> <p>ación de la n Común</p>	<p>Oficina del Distrito Administración Escolar Maestros</p>	<p>Administradores del Sitio Escolar. Los maestros, y personal de la oficina del distrito trabajaran como grupo para analizar las Evaluaciones Formativas Comunes que fueron creadas el año pasado. Ellos lo reformaran para que beneficie más a los estudiantes. El CFA traza el progreso de nuestros estudiantes a través del año escolar.</p>	<p>Título I 500.00</p>

Actividad: Incrementar la actividad del estudiante al proveer un entorno escolar seguro la cual fomenta comunicación entre el h... motiva la participación de los padres y la comunidad, y se enfoca en mejorar el clima escolar para todos los estudiantes. **Dis...**
n por 5% e incrementar la asistencia a más de 98%

COLAR #3: Incrementaremos nuestra asistencia por 5% y disminuir nuestro rango de suspensión por 5% como es medido por...
 Incrementaremos nuestra participación de los padres.

<p>Información uso para formular esta</p>	<p>¿Cuáles fueron los hallazgos del análisis de esta información?</p>	<p>¿Cómo evaluara la escuela el pro... esta meta?</p>
<p>suspensión de Aeries 2017-2018</p> <p>asistencia de Aeries 2017-2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hubieron 401 suspensiones • 5.9% de estudiantes suspendidos • Nuestro rango de asistencia fue, en promedio 97% • 10.7% para Ausentismo Cronico 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar con regularidad los dat... disciplina y asistencia <p>¿Dónde se puede hallar un plan de p... de los gastos propuestos para esta n... Título I y Titulo II</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

GIA: Intervenciones para Apoyar el Comportamiento Positivo en la Escuela- Enfocarse en el Subgrupo Afro-Americanos, Suspensiones, y Caucásicos con 4.9%

Fecha	Persona(s) Responsable(s)	Tarea	Costo y Medio Financiero
Analizar el comportamiento del grupo y crear un plan	Grupo Administrativo	Crear el grupo con estudiantes que estén exhibiendo problemas de comportamiento	
19 A Análisis del comportamiento, planes para trabajar con		Establecer grupos para estudiantes que exhiben comportamientos extremos; por ejemplo, grupos de manejo de enojo, grupos de niñas, grupos de niños, establecer grupos de habilidades sociales	
2018- Junio de Salida	Consejeros	Implementar Revisión de Entrada y Salida <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que están teniendo dificultad con problemas académicos y de comportamiento califican. • Los estudiantes se presentan diariamente con cada maestro. • Los estudiantes se presentan antes de la salida con un miembro del personal asignado quien provee apoyo. 	

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

<p>8- Junio s de</p>		<p>Implementar Asambleas de PBIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al principio del Año Escolar • Después de las Vacaciones de Otoño • Después de las Vacaciones del Día de Acción de Gracias • Empezando el segundo semestre • Después de las Vacaciones de la Primavera 	
<p>3 En Bullying</p>	<p>Administración, Maestros Personal de la Oficina</p>	<p>31 de octubre, 2018</p>	<p>Título IV 1100</p>
<p>8 – Junio</p>	<p>Administración, Maestros Personal de la Oficina</p>	<p>Implementar PBIS Positivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Titan • Mighty Titan • Cartas Positivas • Llamadas Telefónicas Positivas • Reconocimientos de la Directora del Semestre • Asambleas Renaissance- Para estudiantes del alto rendimiento 	
<p>ación de n Sobre</p>	<p>Administración, Maestros Personal de la Oficina</p>	<p>Todo el personal será capacitado sobre prácticas sobre el trauma informado para proveer mejor instrucción a nuestros estudiantes que tienen antecedentes de trauma.</p>	<p>Pagado por el</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

Administración	Todos los administradores serán capacitados en prácticas de Equidad para proveer oportunidades de aprendizaje equitativas para nuestros estudiantes	Pagado por el
----------------	---	---------------

GIA: Los estudiantes serán enseñados explícitamente sobre el comportamiento adecuado y como se demuestra alrededor de las expectativas serán consistentes a través de los salones de clase y los maestros seguirán el plan de disciplina.

<p>Agosto 2018 – Junio 2019</p> <p>El comité de PBIS actuará como comité para la implementación de la iniciativa de la escuela</p>	<p>Directora, Asistente a la Directora, AAIAC, Consejero, Grupo de PBIS, Coordinador de SST, Maestros del Salón de clase</p>	<p>Agosto 2018-Junio 2019</p> <p>Colectar y analizar los datos de PBIS al nivel escolares para identificar a todos los estudiantes que necesitan apoyo.</p> <p>Recibir capacitación de PBIS y capacitar a otro personal según sea necesaria con varias fechas a través del año.</p> <p>Desarrollar el criterio específico para identificar, seleccionar, implementar, monitorear, y evaluar las intervenciones y apoyos de PBIS.</p>	<p>N/A</p> <p>\$1,000 Título II</p> <p>Costo de la capacitación y sustitutos</p>
<p>Noviembre, Mayo</p> <p>Las reuniones de seguimiento serán realizadas cada trimestre para revisar todas las expectativas de la escuela entera</p>	<p>Administración, Consejero, Grupo de PBIS, Coordinador de SST, Maestros de Salón de clase</p>	<p>Agosto 2018-Abril 2019</p> <p>Los estudiantes se reunirán juntos para una revisión de un grupo grande de las expectativas de la escuela entera.</p> <p>Los maestros repasarán las expectativas específicas en diferentes áreas de la escuela.</p>	<p>Ninguno</p>
<p>Agosto 2018- Junio 2019</p> <p>Actualizar el programa</p>	<p>Administración, Grupo de PBIS, Maestros</p>	<p>Agosto 2018</p> <p>Actualizar el Manual de Model Titan</p> <p>Agosto 2018- Septiembre 2018</p> <p>Enseñar las expectativas a través de lecciones de</p>	<p>Ninguno</p> <p>Ninguno</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

		<p>comportamiento Ago. 2018, Oct. 2018, Ene. 2019, Abr. 2019 Tours y Asambleas de comportamiento Sept. 2018- Junio 2019 Implementar CICO/ordenar los formularios CICO Oct. 2018- Junio 2019 Grupos de habilidades sociales a través del consejero/SELPA Ago. 2018- Junio 2019 Materiales y suministro incluyendo pero no limitándose a formularios de referencia, citaciones del parque infantil, y planes de acción estudiantil</p>	<p>\$1000 Título II</p> <p>\$250 Título II</p>
<p>8 – Junio 2019 ión de refuerzo</p>	<p>Administración, Grupo de PBIS</p>	<p>Enero 2018 – Abril 2019 Capacitación de PBIS a nivel de grado</p>	<p>Ninguno Tiempo de reunión c personal</p>
<p>8- Junio 2019 ón de Nivel II</p>	<p>Directora, Asistente de la Directora, AAIAC</p>	<p>Oct. 2018- Mayo 2019 Costos de capacitación incluyendo pero no limitándose a PBIS, PTR, CPI, SWIS, ISIS</p> <p>Sustituir a los maestros para el personal para asistir a la capacitación</p>	<p>\$500 Título II</p> <p>\$2,000 Título II</p>
<p>2018- Junio 2019 para la /Comportamien</p>	<p>Administración Grupo de PBIS</p>	<p>Agosto 2018- Junio 2019 Incluyendo pero no limitándose a Cartas Positivas y Llamadas telefónicas Terrific Titans Recompensas mensuales para la asistencia</p>	<p>Ninguno</p>
<p>2018- Junio 2019 s en contra del</p>	<p>Administración</p>	<p>Sept. 2018 – Mayo 2019 Programar y arreglar asambleas en contra del bullying</p>	<p>Ninguno</p>
<p>2018 – Junio restaurativa/ ión de Círculos</p>	<p>Administración, Maestros</p>	<p>Agosto 2018- Mayo 2019 Los maestros y administración asistirán a capacitación ofrecida por el distrito sobre justicia restaurativa y círculos restaurativos</p>	<p>Ninguno</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

2018- Junio 2019 reuniones para r el progreso ra el nimiento	Administración, maestros líderes de SST, maestros	Sept. 2018 – Junio 2019 Tiempo de salida/maestros sustitutos necesarios para maestros para programar y sostener reuniones de todo el día para monitorear el progreso y proveer seguimientos.	\$1,500 Título I
2018 – Junio on de s después de	Administración, Maestros	Agosto 2018- Junio 2019 Supervisión incrementada para monitorear el comportamiento estudiantil después de escuela para incrementar la seguridad estudiantil.	\$1,000 Título I

**GIA: Incentivos de Asistencia para disminuir el ausentismo crónico: En general 10.7%, enfoque en el subgrupo Afro-a
, Hispano Latino con 9.2% y Caucásico con 14.85%**

ión/Fecha	Persona(s) Responsable(s)	Tarea/Fecha	Costo y Medi Financiación
imimientos de	Secretaria de Asistencia Administración	Se monitorea a los estudiantes mensualmente para la asistencia perfecta	Dinero de Enfoque
s de SARB	Secretaria de Expedientes Oficina CWA	Completar los paquetes de SARB para estudiantes con ausencias excesivas	Dinero de Enfoque
l Hogar Según ario	Administración Oficina CWA	Conducir Visitas al Hogar para estudiantes que no hemos podido contactar o que están ausentes frecuentemente	Dinero de Enfoque

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

GIA: Conducir eventos para los padres e incrementar la participación de los padres y comunidad

ión/Fecha	Persona(s) Responsable(s)	Tarea	Costo y Medio Financiació
n la Directora es SSC es ELAC o de Talentos as de ientos os de la y Banda ncias entre maestros	<p align="center">Administración</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Directora sostendrá el café con la directora cada otro mes para el año escolar 2018-2019 2. La Directora sostendrá reuniones de SSC cada mes 3. El coordinador sostendrá las reuniones 4. Actividades de la comunidad inspiradas por los maestros y estudiantes 5. Cada semestre para reconocer a los estudiantes 6. Actividades de la comunidad inspiradas por los maestros y estudiantes 7. 1 vez cada semestre 	<p align="center">Fondos Discrecionales</p>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

o B: Servicios Centralizados para Mejoras Planeadas en el Desempeño Estudiantil
del Título I es provisto para los servicios centralizados

o C: Programas Incluidos en este Plan

cajilla para cada programa del estado y federal en el cual su escuela participa. Ponga los montos distribuidos para en el cual su escuela participa, y si aplica, marque la cajilla que indica que los fondos del programa están siendo dos como parte de operar un programa de la escuela entera (SWP). El plan debe describir las actividades que la es oo para cada uno de los programas del estado y federal en el cual la escuela participa. Los totales en esta página d con los costos estimados en el Formulario A y la distribución escolar del ConApp.

a muchos de los medios de financiación mencionados abajo, los distritos quizá estén practicando las opciones de P mas Categóricos (flexibilidad) con información disponible en <http://www.cde.ca.gov/fg/ac/co/documents/sbx34budg>

atro opciones siguientes, por favor seleccione una que describa a este sitio escolar:

o sitio opera como una escuela de asistencia enfocada (TAS), no como un programa de la escuela entera (SWP)

o sitio opera un SWP pero no consolida sus fondos como parte de operar un SWP.

o sitio opera un SWP y consolida solo los fondos federales aplicables como parte de un SWP en operación.

o sitio opera un SWP y consolida todos los fondos aplicables como parte de un SWP en operación.

Fondos del Estado	Distribución	Consolidado en el SWP
Asistencia Familiar de Edad Escolar de California (Sobranante solamente) Propósito: Asistir a padres que trabajan y estudiantes parentales a tener éxito escolar	\$	<input type="checkbox"/>
Asistencia de Impacto Económico/ Educación Compensatoria Estatal (EIA-SCE) (Sobranante solamente) Propósito: Ayudar a estudiantes con desventaja educativa a tener éxito en el programa regular	\$	<input type="checkbox"/>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

encia de Impacto Económico /Capacidad de s-Limitado (EIA-LEP) (Sobrante solamente) ósito: Desarrollar fluidez en el Inglés y la capacidad émica de Alumnos que Aprenden el Idioma de Ingles	\$	□
encia y Repaso de Compañeros (Sobrante nente) ósito: Asistir a los maestros a través del namiento y guía	\$	□
o de Desarrollo Profesional (Sobrante solamente) ósito: Atraer, capacitar, y retener el personal de clase mejorar el desempeño estudiantil en áreas del ulo común.	\$	□
le Inversión en la Calidad Educativa (QEIA) ósito: Fondos están disponibles para usar en llevar a varias medidas específicas para mejorar la cción académica y el logro académico estudiantil	\$	□
o del Programa de Mejora de la Escuela y Librería rante solamente) ósito: Mejorar la librería y otros programas escolares	\$	□
le Seguridad Escolar y Prevención de Violencia rante solamente) ósito: Incrementar la seguridad escolar	\$	□
ación sobre la Prevención del Uso de Tabaco ósito- Eliminar el uso de tabaco entre los estudiantes	\$	□
cionar y Describir Otros Fondos del Estado o es (por ejemplo, Educación Técnica y sobre ras [CTE], etc.) os de LCAP - Enfoque Escolar	\$	☒

\$40,335

de los fondos categóricos del estado distribuidos en
la

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

Fuentes Federales	Distribución	Consolidado en el SWP
Título I, Parte A: Distribución Propósito: Para mejorar programas básicos operados por agencias educativas locales (LEAs)	\$81,227	<input checked="" type="checkbox"/>
Título I, Parte A: Participación de los Padres (si es aplicable bajo la Sección 1113(c) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria) Propósito: Asegurar que los padres tengan la información que necesitan para tomar decisiones bien informadas para sus niños, compartir responsabilidad más equitativamente con las escuelas de sus hijos, ayudar a las escuelas desarrollar programas académicos efectivos y exitosos (esta es una reservación del total de la distribución del Título I, Parte A).	\$7877.00	<input type="checkbox"/>
Mejora de Programas Escuelas Elementales: Título I, Parte A Mejora de Programa(PI) Desarrollo Profesional Reservación mínima del 10 por ciento del Título I, Parte A reservación para escuelas (año de PI 1 y 2)	\$	<input type="checkbox"/>
Título II, Parte A: Mejorando la Calidad de Maestros Propósito: Mejorar y incrementar el número de maestros y maestros altamente calificados.	\$ 10,296	<input checked="" type="checkbox"/>

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

Título III, Parte A: Instrucción de Lenguaje para Estudiantes con la Capacidad del Lenguaje de Inglés (LEP)

Propósito: Suplementar instrucción de lenguaje para ayudar a estudiantes LEP a obtener la capacidad del idioma de Inglés y cumplir con los estándares de desempeño académico

Los fondos del Título III no pueden ser consolidados como parte de un SWP¹

Título VI, Parte B: Programa de Logro Educativo Rural

Propósito: Proveer flexibilidad en el uso de fondos ESEA elegibles

Escuelas de Mejoras Escolares Solamente: Programa de Mejora Escolar (SIG)

Propósito: para dirigir la atención a las necesidades escolares en la mejora, acción correctiva, y la reestructuración para mejorar el logro estudiantil.

Fondos federales (Titulo IV 4127)	\$	15,800	<input checked="" type="checkbox"/>
Fondos federales (LCAP)	\$		<input type="checkbox"/>
Fondos federales (menciona y describa)	\$		<input type="checkbox"/>

Total de fondos categóricos federales distribuidos a esta escuela \$115,200

Total de fondos categóricos estatales y federales distribuidos a esta escuela \$115,200

Las actividades apoyadas por el Título I que no se mencionan en esta página pueden estar incluidas en el Plan de Acción SPSA.

¹ El Título III no son una distribución de nivel escolar aun si es distribuido por el distrito a un sitio escolar. El LEA es responsable por informes financieros y no puede delegar su autoridad a un sitio en donde el programa está siendo implementado. Si los fondos de Título III son gastados, deben ser usados por los propósitos del Título III y solo para aquellos estudiantes que el LEA ha identificado para servicios. Para más información comuníquese con la Oficina de Lenguaje de Póliza y Liderazgo al 916-319-0845.

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

Formulario D: Membresía de Comité Asesor del Sitio Escolar – Melva Davis Academy of Excellence

El Código de Reglas Educativas de California describe la composición requerida del Comité Asesor del Sitio Escolar (SSC). El SSC deberá ser compuesto por miembros que representen a los siguientes grupos: maestros seleccionados por maestros en la escuela; otro personal escolar seleccionado por otro personal escolar; padres de alumnos que asisten a la escuela por tales padres; y, en escuelas secundarias, alumnos seleccionados por alumnos en la escuela.⁶ Los siguientes son los componentes del SSC:

Nombre de los Miembros	Directora	Maestro del Salón de Clase	Otro personal escolar	Miembro de la Comunidad o Padre	Estudiante Secundario
Annauskiewicz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chamberlain	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
David		X			
John	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Christopher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Christopher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corre-Martinez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> (alternativo)	<input type="checkbox"/>
John				X (alternativo)	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		X
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
					X

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

					X(alternativo)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X(alternativo)
f members	1	4	1	5	5

o E: Recomendaciones y Garantías

El asesor escolar (SSC) recomienda este plan escolar y gastos propuestos a la mesa directiva gobernante del distrito para aprobación y aseguramiento de lo siguiente:

Este comité está adecuadamente constituido y fue formado de acuerdo con la póliza de la mesa directiva gobernante del distrito y la ley estatal.

El comité repasó sus responsabilidades bajo la ley del estado y las pólizas de la mesa directiva gobernante del distrito, incluyendo esas pólizas de la ley que tienen que ver con los cambios materiales en el Plan Único para Logro Estudiantil (SPSA) que requiere aprobación de la mesa directiva.

El comité ha buscado y considero todas las recomendaciones de los siguientes grupos y comités ante de adoptar este plan (**Marque aquellos que aplican**):

Comité Asesor Educativo Compensatorio del Estado	Firma
Comité Asesor de Alumnos que Aprenden el Idioma de Ingles	Firma
Comité Asesor de Educación Especial	Firma
Comité Asesor de Educación Dotada y Talentosa	Firma
Grupo de Enlace del Distrito/Escuela para escuelas en Mejora de Programa	Firma
Comité Asesor de Educación Compensatoria	Firma
Comité Asesor de Departamental (secundario)	Firma
Otros comités establecidos por la escuela o distrito (mencione)	Firma

El comité repasó los requisitos de contenido para los planes escolares de programas incluidos en este SPSA y cree que todos los requisitos de contenido han sido cumplidos, incluyendo a aquellos encontrados en las pólizas de la mesa directiva gobernante del distrito y en el plan de la agencia de educación.

MELVA DAVIS ACADEMY OF EXCELLENCE

SA está basado en un análisis profundo del desempeño académico estudiantil. Las acciones propuestas dentro de aquí forman un plan sólido, coordinado para cumplir con las metas escolares ya mencionadas para mejorar el desempeño académico estudiantil.

SA fue adoptado por el SSC en una reunión publica en:1/16/19

Directora Escolar

Fecha

Presidenta de SSC

Fecha