

Resumen de Segundo Grado

Matemática

En segundo grado, los estándares se centran en estas áreas: Operaciones y Pensamiento Algebraico, Número y Operaciones en Base Diez, Medición y Datos, y Geometría. Los estudiantes:

- usarán sumas y restas dentro del 100 para resolver problemas de palabras
- extender su entendimiento del valor del lugar hasta el 1,000 y aprender a comparar números de tres dígitos basado en su conocimiento de los hundreds, tens, and ones
- ser capaz de sumar y restar números de dos y tres dígitos
- practicar con el tiempo y el dinero
- representar e interpretar los datos
- aprender a estimar y comparar las longitudes usando las herramientas de medición adecuadas
- mejorar el entendimiento de geometría al dibujar formas basadas en el número de lados y ángulos

Para ver los estándares del segundo grado en matemática, ver la página:

<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/ccssmathstandardsaug2013.pdf>

Arte de Lenguaje

En segundo grado, los estudiantes continúan construyendo sus habilidades de lectura básica, en la de escribir, hablar y escuchar, y las del lenguaje. Ellos piensan, hablan, y escriben sobre lo que leen. A ellos se les presenta una variedad de texto incluyendo historias, libros, artículos y otras fuentes de información. Los estudiantes:

- leerán historias como fábulas y leyendas, de diferentes culturas e identificarán la lección o moral de la historia
- leerán historia y ciencias e identificarán las ideas principales
- responderán a preguntas de quién, qué, cuándo, por qué, y cómo sobre historias y libros
- describirán información aprendida de artículos y libros que se lean en voz alta
- describirán las razones que un autor da para apoyar un punto
- aprenderán las reglas del inglés habladas y escritas

- participarán en discusiones con la clase
- escribirán propuestas narrativas, informativas/ explicativas y opiniones,
- participarán en trabajos de investigación compartidos

Para ver los estándares del arte de lenguaje, ver la página: <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccsstandards.pdf>

¿CÓMO PUEDO APROVECHAR LA NUEVA TARJETA DE CALIFICACIONES PARA AYUDAR A MI NIÑO?

Las libretas de calificaciones basada en los estándares proporcionan información detallada acerca de cómo su está saliendo en cada materia. Verá si los estudiantes necesitan ayuda extra en ciertas áreas o cuando necesitan más exigencia. Mediante el uso de estas normas claramente definidas, los maestros y los padres de familia pueden trabajar juntos para asegurar que los estudiantes tengan éxito.

Durante las reuniones de padres y maestros, pida ver muestras del trabajo de su hijo. Hable con su maestro acerca de si las muestras de trabajo son satisfactorias, o cómo su hijo podría haber hecho un mejor trabajo en las asignaciones. Pregunte cómo puede ayudar a su hijo a mejorar o destacarse en diversos temas y qué recursos están disponibles para el uso fuera del aula para fomentar su progreso.

La Asociación de Maestros y Padres de California ha creado una " Guía de Padres para el Éxito Estudiantil " para cada nivel de grado que ofrece consejos específicos sobre cómo apoyar el aprendizaje de su hijo en la casa.

Para ver esas guías, vaya a:

<http://www.capta.org/sections/programs/e-standards.cfm>.

Superintendente

Dr. Edwin Gomez

Mesa Directiva

Evelyn Glasper, Presidenta

Holly Eckes, Oficinista

Debra S. Jones, Integrante

Jayson Hughes, Integrante,

Christine Turner, Integrante

Departamento de Servicios
Académicos

Jefa de los Servicios

Académicos:

Amy Nguyen-Hernandez

Coordinadoras del Plan de

Estudio y Enseñanza:

Jennifer Behrmann,

Diana Tabet, Alex

Verduzco

Guía para los Padres:

Boletas de Calificaciones Basadas en los Estándares

Segundo Grado

**Adelanto Elementary
School District**

**11824 Air Expressway
Adelanto, CA 92301
(760) 246-8691**

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LAS LIBRETAS DE CALIFICACIONES BASADAS EN LOS NUEVOS ESTÁNDARES

¿CUÁLES SON LOS NUEVOS ESTÁNDARES COMUNES ESTATALES BÁSICOS?

En 2012, California se unió a la mayoría de los Estados para adoptar un conjunto compartido de expectativas de aprendizaje nacionales en matemáticas y arte del lenguaje de la lectura – los Estándares Estatales Comunes Básicos. Para otros temas como la ciencia, las ciencias sociales, la salud, las artes y la educación física, las normas estatales se utilizan para determinar el dominio de los estudiantes.

Los estándares de contenido indican lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de grado al final del año escolar. Todas las normas se pueden encontrar en línea en: <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/index.asp>

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LAS BOLETAS DE CALIFICACIONES TRADICIONALES Y LAS BASADAS EN LAS NORMAS?

En muchas tarjetas de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una calificación para la lectura y una en matemática. En un boletín de calificaciones basado en los estándares, cada una de estas áreas se divide en una lista de las habilidades y conocimientos que los estudiantes son responsables por aprender. Los estudiantes reciben una calificación separada por cada estándar. Las calificaciones de rendimiento indican el progreso del niño hacia el cumplimiento de las normas específicas de cada grado. El dominio del estudiante se informa separado del esfuerzo.

Con el nuevo sistema de información basado en los estándares, los estudiantes son evaluados de manera más objetiva de acuerdo con los estándares consistentes de nivel de grado. Las calificaciones se basan en el esfuerzo y los logros hacia los estándares de nivel de grado del estudiante.

¿CÓMO LA NUEVA BOLETA DE CALIFICACIONES MIDEN EL PROGRESO DE MI NIÑO?

La nueva tarjeta de informe utilizará tres números diferentes para indicar el progreso del niño hacia el cumplimiento de los Estándares de California Comunes Básicos del nivel del grado a fin de año. La gráfica de la derecha ofrece una explicación detallada de lo que significa cada símbolo.

Los estudiantes también reciben calificaciones de esfuerzo para compartir su progreso hacia los hábitos de trabajo y habilidades necesarias para tener éxito en el siglo 21.

Los estudiantes pueden recibir una calificación para indicar que el plan de estudios relacionado a una determinada norma aún no ha sido enseñada o evaluada durante el trimestre.

CALIFICACIONES POR ESFUERZO

O = Excelente

Indica que el estudiante está excediendo las expectativas consistentemente

S = Satisfactorio

Indica que el estudiante regularmente cumple con las expectativas del nivel del grado

I – Está Mejorando

Indica que el alumno está evolucionando hacia el cumplimiento de las expectativas del nivel del grado

U = Insatisfactorio

Indica que el estudiante no cumple con las expectativas del nivel del grado

4- Excedió los Estándares

El alumno ha excedido el estándar del rendimiento y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

3- Cumplió con los Estándares

El alumno ha cumplido con el estándar del rendimiento y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

2- Casi Cumplió con los Estándares

El alumno casi ha alcanzado el rendimiento del estándar y puede que necesite más desarrollo para demostrar el conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

1 – No Cumplió con los Estándares

El alumno no ha cumplido con el estándar del rendimiento y necesita mejora sustancial para demostrar los conocimientos y habilidades necesarias para el probable éxito en futuros cursos.