

# Resumen de Cuarto Grado

## Matemática

En cuarto grado, los estándares se centran en: Operaciones y Pensamiento Algebraico, Número y Operaciones en Base Diez, Números y Operaciones-Fracciones, Medición y Datos, y Geometría. Los estudiantes:

- Sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán con fluidez números con varios dígitos
- Usarán factores y multiples
- generarán y analizarán patrones
- usarán su conocimiento de los valores del lugar para generalizar hasta 1 millón y redondearlos números enteros de varios dígitos a cualquier lugar
- serán capaz de sumar, restar y multiplicar fracciones de problemas simples
- entenderán notaciones decimales de fracciones y compararán fracciones decimales
- medirán los ángulos y clasificarán formas geométricas por líneas (paralelas, perpendiculares, etc.) y ángulos (recto, agudo, obtuso, etc.)
- dibujarán e identificarán líneas y ángulos, y clasificarán las formas por sus propiedades de sus líneas y ángulos

Para ver los estándares de matemática de tercer grado, ver la página:

<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/ccssmathstandaradaug2013.pdf>

## Arte de Lenguaje

En cuarto grado, los estudiantes continuarán en construir las habilidades de lectura, escritura, hablar y escuchar, y las del lenguaje. Los estudiantes leerán literatura, artículos, y otras fuentes de información y aumentar su vocabulario.

- Explicarán la lectura en detalle al referirse a los detalles y ejemplos del texto
- identificarán el tema o idea principal de una historia, juego o poema
- explicarán cómo el autor uso hechos, detalles, y pruebas para apoyar sus puntos
- leerán y entenderán información en las gráficas, diagramas, cronologías y otras ilustraciones
- compararán y contrastarán el texto de varias fuentes
- leerán con exactitud para apoyar el entendimiento del texto
- producirán escritura que es desarrollada, centrada, organizada y editada
- escribirán propuestas narrativas, informativas/explicativas y opiniones

- aprenderán y usarán reglas del inglés escrito y hablado
- determinarán el significado de palabras no familiares
- llevarán a cabo trabajos de investigación independiente usando información de libros y el Internet.
- participarán en conversaciones colaborativas con pares
- darán presentaciones de un tema usando hechos y detalles relevantes

Para ver todos los estándares del arte de lenguaje, ir a la página: <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccsstandards.pdf>

### ¿CÓMO PUEDO APROVECHAR LA NUEVA TARJETA DE CALIFICACIONES PARA AYUDAR A MI NIÑO?

Las libretas de calificaciones basada en los estándares proporcionan información detallada acerca de cómo su está saliendo en cada materia. Verá si los estudiantes necesitan ayuda extra en ciertas áreas o cuando necesitan más exigencia. Mediante el uso de estas normas claramente definidas, los maestros y los padres de familia pueden trabajar juntos para asegurar que los estudiantes tengan éxito.

Durante las reuniones de padres y maestros, pida ver muestras del trabajo de su hijo. Hable con su maestro acerca de si las muestras de trabajo son satisfactorias, o cómo su hijo podría haber hecho un mejor trabajo en las asignaciones. Pregunte cómo puede ayudar a su hijo a mejorar o destacarse en diversos temas y qué recursos están disponibles para el uso fuera del aula para fomentar su progreso.

La Asociación de Maestros y Padres de California ha creado una " Guía de Padres para el Éxito Estudiantil " para cada nivel de grado que ofrece consejos específicos sobre cómo apoyar el aprendizaje de su hijo en la casa.

Para ver esas guías, vaya a:

<http://www.capta.org/sections/programs/e-standards.cfm>.

### Superintendente

Dr. Edwin Gomez

### Mesa Directiva

*Evelyn Glasper , Presidenta*

*Holly Eckes, Oficinista*

*Debra S. Jones , Integrante*

*Jayson Hughes, Integrante*

*Christine Turner , Integrante*

### Departamento de Servicios Académicos

Jefa de los Servicios Académicos, Amy Nguyen-Hernandez  
Coordinadoras del Plan de Estudio y Enseñanza:  
Jennifer Behrmann, Diana Tabet, y Alex Verduzco

## Guía para los Padres:

## Boletas de Calificaciones Basadas en los

# Cuarto Grado

## Adelanto Elementary School District

11824 Air Expressway  
Adelanto, CA 92301  
(760) 246-8691

# PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LAS LIBRETAS DE CALIFICACIONES BASADAS EN LOS NUEVOS ESTÁNDARES

## ¿CUÁLES SON LOS NUEVOS ESTÁNDARES COMUNES ESTATALES BÁSICOS?

En 2012, California se unió a la mayoría de los Estados para adoptar un conjunto compartido de expectativas de aprendizaje nacionales en matemáticas y arte del lenguaje de la lectura – los Estándares Estatales Comunes Básicos. Para otros temas como la ciencia, las ciencias sociales, la salud, las artes y la educación física, las normas estatales se utilizan para determinar el dominio de los estudiantes.

Los estándares de contenido indican lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de grado al final del año escolar. Todas las normas se pueden encontrar en línea en: <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/index.asp>

## ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LAS BOLETAS DE CALIFICACIONES TRADICIONALES Y LAS BASADAS EN LAS NORMAS?

En muchas tarjetas de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una calificación para la lectura y una en matemática. En un boletín de calificaciones basado en los estándares, cada una de estas áreas se divide en una lista de las habilidades y conocimientos que los estudiantes son responsables por aprender. Los estudiantes reciben una calificación separada por cada estándar. Las calificaciones de rendimiento indican el progreso del niño hacia el cumplimiento de las normas específicas de cada grado. El dominio del estudiante se informa separado del esfuerzo.

Con el nuevo sistema de información basado en los estándares, los estudiantes son evaluados de manera más objetiva de acuerdo con los estándares consistentes de nivel de grado. Las calificaciones se basan en el esfuerzo y los logros hacia los estándares de nivel de grado del estudiante.

## ¿CÓMO LA NUEVA BOLETA DE CALIFICACIONES MIDEN EL PROGRESO DE MI NIÑO?

La nueva tarjeta de informe utilizará tres números diferentes para indicar el progreso del niño hacia el cumplimiento de los Estándares de California Comunes Básicos del nivel del grado a fin de año. La gráfica de la derecha ofrece una explicación detallada de lo que significa cada símbolo.

Los estudiantes también reciben calificaciones de esfuerzo para compartir su progreso hacia los hábitos de trabajo y habilidades necesarias para tener éxito en el siglo 21.

Los estudiantes pueden recibir una calificación para indicar que el plan de estudios relacionado a una determinada norma aún no ha sido enseñada o evaluada durante el trimestre.

### CALIFICACIONES POR ESFUERZO

#### **O = Excelente**

Indica que el estudiante está excediendo las expectativas consistentemente

#### **S = Satisfactorio**

Indica que el estudiante regularmente cumple con las expectativas del nivel del grado

#### **I – Está Mejorando**

Indica que el alumno está evolucionando hacia el cumplimiento de las expectativas del nivel del grado

#### **U = Insatisfactorio**

Indica que el estudiante no cumple con las expectativas del nivel del grado

## 4- Excedió los Estándares

El alumno ha excedido el estándar del rendimiento y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

## 3- Cumplió con los Estándares

El alumno ha cumplido con el estándar del rendimiento y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

## 2- Casi Cumplió con los Estándares

El alumno casi ha alcanzado el rendimiento del estándar y puede que necesite más desarrollo para demostrar el conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

## 1 – No Cumplió con los Estándares

El alumno no ha cumplido con el estándar del rendimiento y necesita mejora sustancial para demostrar los conocimientos y habilidades necesarias para el probable éxito en futuros cursos.