

# REGLAMENTO SOBRE EL BIENESTAR ESTUDIANTIL EN EL DISTRITO ESCOLAR DE PRIMARIA DE ADELANTO

## REGULACIÓN ADMINISTRATIVA 5030 – ESTUDIANTES

### BIENESTAR ESTUDIANTIL

El Distrito Escolar de Adelanto está comprometido a proveer un entorno escolar que promueve el aprendizaje y el desarrollo de prácticas de bienestar para toda la vida.

Para lograr estas metas, el Distrito ha fijado los estándares siguientes:

1. Los Programas de Nutrición de los Niños cumplirán con las exigencias federales, estatales y locales. Los Programas de Nutrición de los Niños son accesibles para todos los niños.
2. La educación de nutrición interdisciplinaria será proveída y promovida.
3. Los patrones de actividades físicas significativas deberán estar conectados fuera de la vida de la educación física del estudiante.
4. Todas las actividades escolares serán consistentes con las metas locales del reglamento de bienestar.
5. Todas las comidas y bebidas que se hacen en el plantel (incluyendo a las máquinas expendedoras, concesiones, a la carta, tiendas de los estudiantes, fiestas y recaudaciones de fondos) durante el día escolar son consistentes con las Pautas Dietéticas actuales para los estadounidenses y se apegan a las pautas de la seguridad y salubridad en la comida.
6. El entorno escolar continuará siendo seguro, cómodo, y agradable que permitirá amplio tiempo y espacio para comer las comidas.

### NUTRICIÓN EDUCATIVA

1. La nutrición educativa será integrada en otras áreas del plan de estudios como la matemática, ciencias, arte de lenguaje y ciencias sociales en la medida de lo posible.
2. El personal responsable por la educación de la nutrición estará adecuadamente preparado y participará regularmente en actividades de desarrollo profesional para proveer eficazmente un programa de nutrición exacto como se ha planeado. La preparación y las actividades de desarrollo profesional proveerán conocimiento básico de nutrición, combinado con la práctica de la habilidad en actividades de programas específicos y técnicas educativas, así como estrategias diseñadas para promover hábitos saludables de comer. (1)
3. La información educativa de nutrición será revisada por profesionales calificados.
4. La información de la educación de nutrición será compartida con las familias y con lo más que se pueda llegar a toda la comunidad para que tenga un efecto positivo en los estudiantes y la salud de la comunidad. (7)
5. El distrito escolar proveerá información a las familias para que animen a sus niños sobre salud y nutrición y para que les provean comidas nutritivas a sus familias. (10)
6. Se animará a los estudiantes a que empiecen cada día con un desayuno saludable.

### ACTIVIDAD FÍSICA

1. La actividad física será integrada en el currículo y durante el día escolar. El movimiento se puede hacer en una parte en las ciencias, matemática, ciencias sociales y el arte de lenguaje.

2. Los cursos de educación física serán en el entorno en donde los estudiantes aprenden, practican y son evaluados sobre el desarrollo adecuado de las habilidades motrices, las sociales y el conocimiento. (1)

3. El personal escolar provee un período de recreo diario, el cual no se usa como castigo ni premio.

4. La educación física incluye a la enseñanza de actividades individuales así como los deportes competitivos y los que no lo son para animarlos a que tengan actividad física a lo largo de sus vidas. (10)

5. Se anima a las escuelas a proveer acceso comunitario a las instalaciones de actividad física de las escuelas y se anima a los estudiantes y a los integrantes de la comunidad a que usen las instalaciones fuera de las horas escolares regulares. (10)

6. La escuela provee un entorno físico y social que promueve actividades seguras y divertidas para todos los estudiantes, incluyendo a los que no son talentosos con el deporte. (1)

7. Las escuelas animarán a las familias y a los integrantes de la comunidad a que instituyan programas que apoyen la actividad física, como el caminar para ir a un programa escolar. (1)

#### **OTRAS ACTIVIDADES ESCOLARES**

1. Los programas escolares después de clases animarán la actividad física y la formación de hábitos saludables. (10)

2. Las metas del reglamento de bienestar son consideradas al planear todas las actividades escolares (como por ejemplo: sucesos escolares, excursiones, bailes, y asambleas).

3. El apoyo a la salud de todos los estudiantes se demuestra al llevar a cabo clínicas de salud, evaluaciones de salud y ayudar a inscribir a niños elegibles en Medicaid y otros programas de seguro de salud del estado para los niños.

4. Los Comités de Seguridad Escolar están compuestos por familias, maestros, administradores, y estudiantes. Estos comités organizan y coordinan los reglamentos locales del bienestar para planear, implementar y mejorar la nutrición y la actividad física en el entorno escolar.

#### **PAUTAS DE NUTRICIÓN DE TODAS LAS COMIDAS EN EL PLANTEL**

Todas las comidas que están disponibles en el plantel escolar, como las Máquinas Expendedoras, A la carta, los contratos por la bebidas, las recaudaciones de fondos, los concesionarios, las tiendas de los estudiantes y /o las fiestas de la escuela o celebraciones cumplirán con las Pautas Dietéticas actuales del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) para los Norte Americanos.

1. Los proveedores de las comidas tomarán toda medida para asegurar que el estudiante tenga acceso a las comidas y bebidas que cumplan con las leyes locales y pautas estatales y federales. Los proveedores de comida ofrecerán una variedad de comidas saludables adecuadas a la edad así como la selección de bebidas para las escuelas primarias e intermedias.

2. La información de nutrición de los productos que se ofrecen en barras de bocaditos (snack bars), a la carta, en las máquinas expendedoras y en las tiendas escolares estarán listas y disponibles cerca del punto de la compra o en línea.

3. Las actividades promocionales serán limitadas a los programas que son solicitados por los funcionarios escolares para apoyar a la enseñanza y aprendizaje. Todas las actividades de promoción en las escuelas serán conectadas a actividades que animen a la actividad física, al rendimiento académico o al desarrollo positivo de la juventud y estarán en cumplimiento con las pautas locales.

4. Los proveedores de comida serán sensibles al entorno escolar al exhibir sus logotipos y sus marcas registradas en los planteles escolares.

5. Los bocaditos (snacks) en los salones serán de características saludables. (5)

6. La educación nutricional será incorporada durante las horas de comer bocaditos en los salones, no solo durante las comidas. Las comidas y bebidas que se vendan en los eventos de recaudación de fondos tendrán selecciones saludables y serán adecuadas para la edad de los niños en las escuelas primarias e intermedias.

7. Los mensajes de anuncios serán consistentes y reforzarán los objetivos de las metas educativas y las de nutrición de la escuela.

8. El anuncio de las comidas y bebidas en las áreas accesibles a los estudiantes durante las horas de la comida deberán ser consistentes con las normas del entorno nutritivo.

#### **ENTORNO A LA HORA DE COMER**

1. El tiempo adecuado será permitido para las comidas con un mínimo de 10 minutos para el desayuno y 20 minutos para el almuerzo, desde el momento en que el estudiante esté sentado. (3)

2. Los períodos del almuerzo serán programados tan cerca a los del día de las escuelas intermedias como lo sea posible. El recreo para la primaria deberá ser programado antes del almuerzo en la medida de lo posible. (8)

3. La comida no se usará como premio ni castigo por la conducta del alumno, a menos que esté detallada en el Plan Educativo Individualizado del Alumno (IEP) por sus siglas en inglés.

#### **Operaciones de la Nutrición de los Niños**

El programa de nutrición de los niños se asegurará que todos los estudiantes tengan acceso a la variedad de comida nutritiva que necesitan para estar saludables y para que aprendan bien. (1)

La escuela se esforzará en aumentar la participación en los programas federales de nutrición de los niños disponibles (e.g. almuerzo escolar, desayuno escolar, bocaditos después de clases escolares y programas de comida durante el verano).

Se anima a los estudiantes a que empiecen cada día con un desayuno saludable.

#### **Salubridad en la Comida/Seguridad de la Comida**

Todas las comidas que estén disponibles en el plantel cumplirán con las regulaciones sanitarias y de salubridad local y estatal. El análisis de Peligro y los planes de los Puntos Críticos de Control (HACCP) y las pautas son implementados para prevenir comida contaminada en las escuelas. (1)

Por la salubridad y la seguridad de la comida y de la instalación donde están los alimentos, el acceso a los servicios operativos de las comidas es limitado al personal de Nutrición de los Niños y al personal autorizado. Para obtener más información ver las pautas de seguridad con la comida en el Departamento de Agricultura de los E.E.U.U. (4)

#### **REFERENCIAS**

(1) Action for Healthy Kids, Arizona State Team. Arizona healthy school environment model policy. Available at: [www.asu.edu/educ/epsi/CERU/Guidelines/CERU-0401-210-RCC.pdf](http://www.asu.edu/educ/epsi/CERU/Guidelines/CERU-0401-210-RCC.pdf). Accessed March 7, 2005

(2) National Association for Sport and Physical Education. Physical activity for children: A statement of guidelines for children ages 5-12. Available at: [http://www.aahperd.org/naspe/template.cfm?template=pr\\_123103.html](http://www.aahperd.org/naspe/template.cfm?template=pr_123103.html). Accessed March 7, 2005

(3) National Association of State Boards of Education. Fit, healthy and ready to learn. Available at: <http://www.nasbe.org/HealthySchools/fithealthy.html>. Accessed March 7, 2005

- (4) United States Department of Agriculture, Food Safety and Inspection Services. Food safety and emergency preparedness. Available at: [http://www.fsis.usda.gov/FoodSecurity & Emergency preparedness/index.asp](http://www.fsis.usda.gov/FoodSecurity%20&%20Emergency%20preparedness/index.asp). Accessed March 7, 2005
- (5) Alabama Action for Healthy Kids. Guide to healthy school parties. Available at: [http://www.actionforhealthykids.org/AFHK/team\\_center/team\\_public\\_view.php?=AL](http://www.actionforhealthykids.org/AFHK/team_center/team_public_view.php?=AL). Accessed March 7, 2005
- (6) Alabama Action for Healthy Kids. Guide to healthy school fundraising. Available at: [http://www.actionforhealthykids.org/AFHK/team\\_center/team\\_public\\_view.php?=AL](http://www.actionforhealthykids.org/AFHK/team_center/team_public_view.php?=AL). Accessed March 7, 2005
- (7) Texas Agriculture Commission. Creating a course for change. Available at: [http://www.squaremeals.org/fn/home/page/0,1248,2348\\_0\\_0\\_0,00.html](http://www.squaremeals.org/fn/home/page/0,1248,2348_0_0_0,00.html). Accessed March 7, 2005
- (8) Seattle Public Schools. Breakfast and lunch program. Available at: <http://www.seattleschools.org/area/news/x40903nr.xml?wrapper=0>. Accessed March 7, 2005
- (9) Seattle Public Schools. Distribution and sales of competitive foods. Available at: [http://seattleschools.org/area/news/x40903nr.xml?wrapper\\_0](http://seattleschools.org/area/news/x40903nr.xml?wrapper_0). Accessed March 7, 2005
- (10) Wisconsin Association of School Boards. Promoting healthy eating and physical activity. Available at: <http://www.wasb.org/policy/focusoct03.html> Accessed March 7, 2005
- (11) Getlinger, Mary Jane, et al., Food waste is reduced when elementary-school children have recess before lunch. Journal of the American Dietetic Association. September 1996  
\*Volume96\*Number9\*p906 to p908

Regulación DISTRITO ESCOLAR DE ADELANTO  
apobado: 21 de agosto, 2006 Adelanto, California